

ACCUEILLIR



- Chacun
- Dans le respect des différences
- En créant un lien harmonieux avec les familles

Cycle 1 (Maternelle)	Cycle 2 (CP-CE1-CE2)	Cycle 3 (CM1-CM2-6 ^{ème})	Cycle 4 (5 ^{ème} - 4 ^{ème} - 3 ^{ème})
<p>Des temps d'accueil personnalisé pour les nouveaux élèves avec leur famille.</p> <p>Un accueil échelonné pour permettre une mise en route matinale personnalisée et positive</p>	<p>Accueil échelonné dans les classes le matin</p>	<p>Présentation des locaux aux CM2 par les 6^{èmes}</p> <p>Célébrations</p>	
<p>Une matinée de rencontre pour mieux comprendre les enjeux de l'école et instaurer des dialogues</p>	<p>Réunion d'information avec les parents par niveau dès le début d'année</p>	<p>Journée d'intégration</p>	
<p>Des temps avec les familles pour des rencontres autour de partages festifs et créatifs</p>	<p>Forums : rencontres Parents / enfants/ enseignants</p> <p>Des samedis matin et des soirées de rencontre pour des temps privilégiés et conviviaux avec les familles autour de projets.</p>	<p>Forums Parents/ Enseignants</p>	<p>Portail « Ecole Directe », permettant une relation permanente entre l'établissement et les familles</p>
<p>PASTORALE : Accompagner chacun dans ses différences : Accueillir et écouter les enfants pour lesquels les familles souhaitent une vie chrétienne mais aussi les autres familles qui ont choisi notre groupe scolaire pour ses valeurs spirituelles.</p> <p>Des lieux d'écoute et de recueillement sont ouverts à l'ensemble de la communauté : chapelle, oratoire, bureau de la Pastorale.</p> <p>Chaque année, une messe de rentrée pour les familles permet de lancer l'année pastorale.</p>			

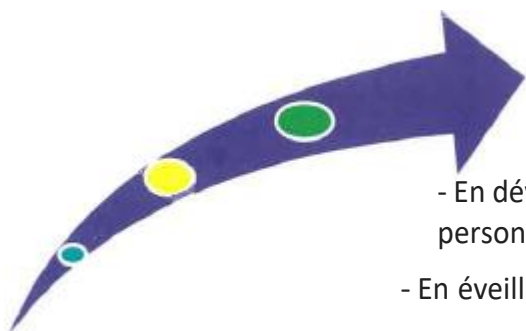
VIVRE ENSEMBLE



- Dans le respect et l'attention à l'autre
- Dans le respect des règles et des contraintes de la vie collective
- Dans la volonté d'un partage riche et constructif

Cycle 1 (Maternelle)	Cycle 2 (CP-CE1-CE2)	Cycle 3 (CM1-CM2-6 ^{ème})	Cycle 4 (5 ^{ème} - 4 ^{ème} - 3 ^{ème})
Développement des compétences sociales. Développement de l'autonomie.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Un code de vie de l'école et de la classe pour apprendre à respecter les règles.</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Conseil d'élèves.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Conseil de la vie collégienne</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Journée de la Gentillesse</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Formation des délégués. Mise en place de binômes</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;">Décloisonnements et échanges de compétences. Décloisonnements 5^{ème} / CP lecture</div>		
Rencontres GS/ CP en fin d'année scolaire au sein de l'école Élémentaire	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 10px;">Des projets collectifs</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 10px;">Tutorat (entraide entre élèves de la même classe)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Responsabilisation autour des tâches quotidienne de la classe</div>		
Des classes de découvertes et des voyages scolaires			
Des décloisonnements Petite section/ Moyenne section/ grande section autour de projets collectifs			Activités Physique de Pleine Nature en 6 ^{ème}
Implication dans la vie péri-éducative du groupe (AS, chorale, spectacle de fin d'année, orchestre...)			
		Insertion d'une classe à horaires Aménagés en partenariat avec les clubs de hockey et de rugby de la ville	
PASTORALE : Vivre ensemble les moments forts de l'année liturgique : célébrations de l'Avent, Carême : soutenir une association à but caritatif pendant 2 ans (bol de riz, course avec parrainage)			
Messe des familles plusieurs fois dans l'année, célébration eucharistique du vendredi et mardi, temps de prière.			

TRANSMETTRE - APPRENDRE



- En développant toutes ses ressources et ses compétences personnelles
- En éveillant sa curiosité et en développant sa réflexion
- Le goût de l'effort et de la persévérance

Cycle 1 (Maternelle)	Cycle 2 (CP-CE1-CE2)	Cycle 3 (CM1-CM2-6 ^{ème})	Cycle 4 (5 ^{ème} - 4 ^{ème} - 3 ^{ème})
Divers ateliers de musique, de jardinage, de cuisine... Voyages et sorties. Des ateliers de jeux de société et de construction. De nombreux projets d'école, des ateliers : arts plastiques, Musique/chants	Des liens pédagogiques Élémentaire/ Collège		
	Un projet d'école : « Comment vivre en harmonie dans tous les domaines d'apprentissage pour atteindre l'excellence »		
	Projets artistiques, culturels,		
	Voyages et ou sorties à caractère culturel, historique, sportif, scientifique ou artistique		
	Des ateliers divers sur le temps de la pause méridienne (TAP)		Conversation anglaise et préparation aux diplômes de Cambridge pour les 4èmes et 3èmes et DELE et GOETHE pour les 3èmes
	Semaine de lecture plaisir		
Une semaine à thème. Valorisation des « intelligences multiples » et des talents de chacun	Travail personnalisé dans certaines classes		Classe flexible en 5 ^{ème} PIX 5 ^{ème} / 4 ^{ème} / 3 ^{ème} Evalang 3 ^{ème}
	Semaine Fantastique		
Un enseignant spécialisé pour accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers et les équipes afin de favoriser la réussite de tous les élèves			

APPRENTISSAGE DES LANGUES :

- Initiation à l'anglais dès la petite section
- Anglais à partir du CP et de l'Allemand à partir du CM1
- Classe bi-langue Anglais/ Allemand dès la 6^{ème}
- Proposition de l'Espagnol en LV3 en 4^{ème} et 3^{ème}
- Latin à partir de la 5^{ème}

PASTORALE : Une adjointe en Pastorale Scolaire et une animatrice accompagnent les enfants dans leur Foi et dans leur vie quotidienne de la petite section à la 3^{ème}.

L'éveil à la Foi est mis en place dès le cycle 1 et jusqu'au CE1. La catéchèse pour tous les enfants baptisés et ceux qui le souhaitent ou la culture religieuse Chrétienne sont proposées dans les autres cycles afin de transmettre les valeurs spirituelles qui animent le groupe Scolaire.

FAIRE GRANDIR



- En étant un acteur responsable de son devenir
- En favorisant son épanouissement
- En développant son autonomie

Cycle 1 (Maternelle)	Cycle 2 (CP-CE1-CE2)	Cycle 3 (CM1-CM2-6 ^{ème})	Cycle 4 (5 ^{ème} - 4 ^{ème} - 3 ^{ème})
Des temps de travail personnalisés. Des plans de travail en Moyenne section et Grande sections. Développer l'autonomie et l'envie d'apprendre	Se donner le droit à l'erreur pour progresser		
	Organisation d'un rallye lecture pour développer le sens critique		
	Donner des outils pour mieux comprendre le monde dans lequel nous vivons		
	Développer ses talents autour de la création		Rendre les élèves acteurs et responsable de leur santé, orientation et de leur vie affective et sexuelle
	Eduquer à la citoyenneté		
Apprendre à respecter son cadre de vie et à le valoriser (sensibilisation au développement durable)			
Etablir un climat de confiance pour aider les jeunes à mettre en avant et valoriser leurs talents et les responsabiliser.			
Création de fresques, de sculptures, jardinage... En début d'année, accompagnement des élèves par les enseignantes sur le temps du repas pour développer l'éducation au goût			Préparation aux ASSR 1 et 2 ; Stage en entreprise et soutenance du rapport devant un jury. Proposition de formation PSC1
PASTORALE : Pèlerinage/ FRAT/ Grands rassemblements			
Faire grandir les jeunes dans une Eglise ouverte, joyeuse et dynamique et les accompagner dans la préparation aux différents sacrements proposés (Baptême, Réconciliation, Eucharistie, Confirmation)			